



 **BABYAV** 

Le Projet Pédagogique



Projet Pédagogique Babyzen

Nos Micro-crèches accueillent chacune 12 enfants âgés de 3 mois à 2 ans qui évoluent dans une section distincte. En raison de l'effectif d'enfant accueillis, la Micro-crèche œuvre pour offrir aux enfants et leurs familles un accueil individualisé, de qualité et respectueux de leurs besoins.

Objectif

Notre objectif est de faire de la micro-crèche un lieu adapté aux besoins de chaque enfant, tout en répondant aux besoins de garde et d'écoute de chaque famille. Nous militons pour que la Micro-crèche ne soit pas vue comme un lieu où le parent dépose simplement son enfant mais comme un espace dédié pour que l'enfant et son parent puissent être accueillis de façon respectueuse et chaleureuse par une équipe pluridisciplinaire ayant des missions spécifiques, veillant à la santé, au confort, à l'éveil ou encore au développement de l'enfant.

Nos valeurs

- Reconnaître l'enfant dans son individualité
- La bienveillance
- Favoriser l'autonomie
- Respect de chacun et de ses différences
- Favoriser la socialisation et l'entraide
- La souplesse de l'accueil
- L'accompagnement à la parentalité

Période de familiarisation

La séparation pour un bébé, un jeune enfant peut être source d'angoisse, de discontinuité ou encore de peur. Certains parents et enfants vont vivre pour la première fois cette séparation. Nous réfléchissons alors en équipe à la manière d'assurer une prise de relais pour permettre que cet univers inconnu devienne suffisamment familier, sécurisant pour l'enfant et sa famille et pour que puissent se construire des liens nouveaux et des repères.

Notre intérêt est de laisser l'enfant découvrir ce nouveau lieu à son rythme afin que ces nouvelles informations, odeurs, sensations lui arrivent petit à petit.

La familiarisation est un temps pour créer du lien, apprendre à se connaître, au rythme de chacun et comme il le souhaite.

La familiarisation est la découverte de l'autre, la naissance de nouveaux liens bâtis dans la confiance, le respect mutuel et la bienveillance.

La période de familiarisation est habituellement effectuée sur 5 jours mais peut être prolongée pour une durée indéterminée selon le besoin de l'enfant et de la disponibilité du parent.

Journée type : la matinée

Nous accueillons chaque matin les enfants de 7h30 à 9h00.

Lors de ce moment, une professionnelle se détache du groupe pour accueillir de manière individualisée l'enfant et son parent. Les enfants déjà présents sont accompagnés en jeu libre par la ou les autres professionnels.

A partir de 9h30, nous proposons des ateliers qui peuvent être libres ou dirigés. Le but n'est pas productif mais plutôt que l'enfant fasse ses propres expériences en y prenant plaisir selon ses envies.

A 10h un temps calme est proposé aux enfants. Nous privilégions la lecture et les comptines afin de créer une ambiance sereine. Pendant ce moment, un adulte se détache pour effectuer les soins corporels de chaque enfant.

A 11h, le repas est livré. Les enfants sont répartis à table ou dans des chaises adaptés accompagnés d'un adulte. Les bébés sont nourris dans les bras de l'adulte. Nous respectons le rythme de chacun et c'est pour quoi tous les enfants ne mangent pas forcément au même moment.

Lors des repas, nous privilégions la convivialité, la tolérance et le respect mutuel dans une ambiance chaleureuse et positive. Nous voulons que l'enfant prenne plaisir à table et il est encouragé à goûter à tous aliments se trouvant dans son assiette.

A 11H45 des soins corporels sont proposés à certains enfants selon le besoin de chacun.

Journée type : l'après midi

A partir de 12h, nous accompagnons chaque enfant dans son sommeil de manière individualisée ou groupée selon l'âge et habitudes des enfants. Il est important de noter que la sieste n'est pas obligatoire, c'est un temps de repos pour l'enfant. Les professionnels sont présentes pour rassurer les enfants dans ce moment qui peut être source d'angoisse du à l'absence de leur parent.

A partir de 14h les enfants se réveillent petit à petit. Une professionnelle est disponible pour accompagner l'enfant dans l'espace de vie. Nous proposons des activités pour favoriser l'éveil et les sens des enfants.

A 15h30 arrive le moment du goûter.

A partir de 16h30 les premiers enfants retrouvent leurs parents. Le personnel prend soin d'accueillir chaque parent de manière individualisée, chaleureuse et partage des observations, des expériences de l'enfant autour de sa journée. Pendant ce temps, les autres membres de l'équipe encadrent les enfants du groupe dans leurs jeux et ce, jusqu'au départ du dernier enfant de la micro-crèche. La crèche ferme ses portes à 18h.

Éveil des sens

La vie collective offre des occasions à l'enfant d'éveiller ses sens. Il nous est important de proposer à l'enfant des occasions d'exercer sa motricité.

- La psychomotricité : Activités qui permettent la découverte et la maîtrise de son corps. Nous proposons un matériel varié et adapté : parcours moteur, tunnel, toboggan afin de favoriser son épanouissement, la prise de conscience de son corps, et permettre le développement de sa motricité.

- Activités manuelles : Ateliers qui font appel à la créativité et à l'imagination de l'enfant. Ce dernier peut s'exprimer et communiquer ainsi que développer sa motricité fine.

Les ateliers sont variés : peinture, dessins, pâte à sel, pâte à modeler, collage, manipulation d'instruments de musique.

- Activités culturelles : Les enfants sont invités à découvrir le monde et son fonctionnement à travers des activités qui développeront leur capacité à utiliser leurs sens. Ils écoutent des comptines, des histoires racontées par un adulte. observent des imagiers ou des livres.

- Le jeu : lors d'activités libres ou encadrées, les enfants développent leur créativité, stimulent leurs sens et favorisent leur développement. Le plaisir est pour l'enfant un moteur de découverte qu'il est aussi essentiel de prendre en compte. C'est pour cela que le jeu est privilégié comme vecteur de découverte, d'expérience et d'épanouissement.

Éveil musical
Chaque semaine avec une musicienne professionnelle

Sociabilisation

La vie en collectivité pour un jeune enfant est parfois difficile car ce dernier va devoir en premier lieu se séparer de son parent puis partager le même espace avec d'autres enfants, les mêmes jeux et l'attention également de l'adulte à une période de son développement où sa principale préoccupation est de se construire en tant que "Je" .

Il est important de souligner qu'un bébé est un être social, de par sa dépendance initiale pour la satisfaction de ses besoins vitaux, il a besoin des autres pour vivre.

C'est pour quoi, nous mettons à coeur d offrir à chaque enfant une relation privilégiée, respectueuse de ses besoins. Un enfant qui est sécurisé physiquement et affectivement sera en confiance pour découvrir et explorer son espace aux côtés de ses pairs.

Autonomie

Les moments de la vie en collectivité offre aux enfants différentes occasions de développer leur autonomie. Les temps de repas, du déshabillage, des activités et des soins corporels favorisent l'acquisition de l'autonomie. Notre volonté est que l'enfant soit acteur de sa journée, de ses expériences et de chaque moment qu'il vit en collectivité. L'enfant est amené petit à petit à participer pleinement à ses différents moments qui rythment la journée.

Nous avons aménager un espace qui va lui permettre de faire en toute liberté sous le regard bienveillant de l'adulte.